**Семинар № 6**

Тема семинарского занятия: Типология лексических систем немецкого и русского языков

План занятия:

Самостоятельно повторить тему: «Состав слова. Виды морфем».

1. Лексический уровень, его единицы. Семантический объем слова.
2. Семантическое поле, характерологический аспект.
3. Сравнение синонимов, омонимов, многозначных слов, антонимов; фразеологические единства.
4. Словообразование в немецком и русском языках:

А) производное словообразование; Б) словосложение; В) конверсия.

Практические задания:

1. В каких случаях можно говорить о несовпадении семантического объема слова? Покажите на примерах (семантический объем немецкого слова больше русского и семантический объем русского слова больше немецкого).
2. Какой вид мотивированности представляют следующие денотаты: elektrische Birne, Tischbein, der Fuβ des Berges; quaken, muhen, der Kuckuck; Schlafzimmer, Ziegelwerk, Puppentheater?
3. Приведите примеры расчлененных (дифференцированных) и нерасчлененных (недифференцированных) понятий в немецком и русском языке.
4. Каким образом можно доказать, что следующие слова а) омонимы,

б) значение многозначного слова:

- der Fuβ - der Fuβ (des Berges), die Bank - die Bank, das Band - das Band.

* коса – коса (девушки), замок – замок, корень (дерева) – корень (слова).

1. Установите различие между понятиями «семантическое поле» и «грамматико-лексическое поле» (поле категорий залога, модальности и т.д.).